

ที่ ศธ ๐๔๐๘๕/ว๑๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๒๐

มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
บุรีรัมย์ เขต ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. คำสั่งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ได้ประกาศนโยบายและแนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ จึงขอส่งนโยบายและแนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ จันทร์ฝอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๔๔๖๘ ๙๔๔๕ ต่อ ๑๐๕

โทรสาร ๐ ๔๔๖๘ ๙๐๙๕



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของประชาชนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นธรรมและเสมอภาค
- ๒.๒ สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม
- ๒.๓ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับครบทุกคน
- ๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๕ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๖ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัดความสนใจและเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประสานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวางทั้งนี้ในการกำหนดแผนการรับนักเรียนของรัฐควรคำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่นด้วย

๒.๘ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดำเนินการรับนักเรียน ภายในจังหวัดร่วมกัน และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็ก ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน

๒.๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งเด็กเยาวชนและผู้ปกครองที่นักเรียนจะเข้าเรียน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทราบล่วงหน้าเกี่ยวกับสถานที่เรียน

๒.๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาติดตามและดูแลให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีความ เหมาะสมไม่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลายและเชิญชวนเด็กผู้ปกครอง สื่อมวลชนและผู้เกี่ยวข้องเยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๑๒ สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากเด็กที่ได้เข้าเรียนแล้ว แต่ไม่ได้รับเงินบริจาค โดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๑๓ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจาก คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา

๓. วิธีการ

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับ นักเรียนปีการศึกษา๒๕๕๘ ในแต่ละระดับดังนี้

๓.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา

๓.๑.๑ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดหาที่เรียนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้ เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๑.๒ รับเด็กก่อนประถมศึกษาอายุ ๔ - ๕ ปีที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนโดย ไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่ รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๑.๓ สนับสนุนสถานศึกษาเอกชนศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในศาสนสถานองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นชุมชนและศูนย์พัฒนาเด็กต่างๆรับเด็กอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปีเข้าเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์สังคมและ สติปัญญาเพื่อให้ความพร้อมในการศึกษาต่อระดับประถมศึกษาอย่างทั่วถึง

๓.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๑ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดหาที่เรียนให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครบทุกคนตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ รับเด็กที่มี....

๓.๒.๒ รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่๗หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑ทุกคนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลากและประสานกับโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษาและจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษา จะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๓.๓.๒ โรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจและรับนักเรียนทุกคนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสโดยไม่มีการคัดเลือก

๓.๓.๓ โรงเรียนกำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสัดส่วนจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่จะเปิดโอกาสให้มีการจับฉลาก และสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะรับจากการคัดเลือก ทั้งนี้ต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการต่อคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๓.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคนถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๓.๓.๕ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้นให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแจ้งชื่อโรงเรียนที่ได้จัดที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถเลือกที่จะรายงานตัวเพื่อสมัครเรียนที่โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือสมัครเรียนที่โรงเรียนอื่นโดยวิธีจับฉลากหรือคัดเลือกจากวิธีการอื่นๆ

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาจัดระบบให้นักเรียนสามารถยื่นใบสมัครสำหรับทางเลือกทุกทางได้พร้อมกันที่โรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนศึกษาอยู่หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับการจัดสรรโอกาสทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วยเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔) นักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกคะแนน O-NET หรือการจับฉลากสามารถกลับไปเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการประกาศชื่อในการจัดสรรโอกาสของนักเรียนตามข้อ ๑) หรือเสนอชื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนวยความสะดวกในการจัดหาโรงเรียนอื่นให้ตามความเหมาะสมแต่ไม่ผูกพันที่จะต้องจัดหาที่เรียนเฉพาะในโรงเรียนที่พึงประสงค์เท่านั้น

๓.๔ โรงเรียนที่.....

๓.๔ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาหากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษหน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปทั้งนี้สถานศึกษาใดปฏิเสธไม่รับคน พิการเข้าศึกษาให้ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามกฎหมายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔. การใช้คะแนน O-NET

๔.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความ ประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๔.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้อนุโลมใช้ในปี การศึกษาที่นักเรียนมีอยู่

๔.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หรือปีอื่นๆ ให้ถือว่า คะแนน O-NET เป็นศูนย์

๕. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาห้องละ ๓๐ คน หากมีความ จำเป็นต้องรับเกินให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความ จำเป็นต้องรับเกินให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๕๐ คน โดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละ ๔๐ คน หากมีความ จำเป็นต้องรับเกินให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๕๐ คนโดยให้เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอนุมัติ ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำหนด

๖. วันและเวลาการรับนักเรียน

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเขต พื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนและสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๖.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

รับสมัคร วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ - ๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศชื่อโรงเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดส่งเด็ก
เข้าเรียนในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลากวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนจับฉลาก

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัวนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๖.๒.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๘

๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำหรับโรงเรียนทั่วไป

๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก....

สอบคัดเลือก วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนโดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๑.๒) จับฉลาก

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก

วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษหรืออื่นๆ (ถ้ามี)

รับสมัคร

วันที่ ๒๐-๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘

เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

มอบตัว...

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๘
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

๔) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจัดหาที่เรียนให้

รับสมัคร วันที่ ๖-๑๐ เมษายน ๒๕๕๘
เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๘
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

รายงานตัว วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๕๘
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนอีกครั้งใน
วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘
เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียนให้นับวันเริ่มต้นคือวันแรกของการรับสมัครนักเรียนและวันสิ้นสุดคือ
วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘

๗. บทบาทของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดแนวทางการ
ดำเนินงานหลักเกณฑ์และการรายงานผลการรับนักเรียนให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ดำเนินการ

๗.๒ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใน
จังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้า
เรียนการศึกษาภาคบังคับครบทุกคนและจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียน
ตามความเหมาะสมทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

๗.๔ ให้ความเห็นชอบการเปิดห้องเรียนพิเศษในโรงเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่าง
มีคุณภาพโดยจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษได้อย่าง
เพียงพอรวมทั้งต้องเปิดโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสได้ทุนเรียนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายร้อยละ ๓ ของจำนวนนักเรียนที่เปิด
ห้องเรียนพิเศษในแต่ละชั้น

๗.๕ ให้ความเห็นชอบการเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องและควบคุมให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขัน
สูงรับนักเรียนรอบเดียว

๗.๖ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ๘.๑ ประสานการรับนักเรียนและกำกับดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๘.๒ กำหนดมาตรการป้องกันป้องปรามที่จะไม่ให้เกิดเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนการรับนักเรียนเข้าเรียนรวมทั้งการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษที่ต้องมีเหตุผลอธิบายต่อสาธารณชนได้
- ๗.๓ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วันหลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๙. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ๙.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของประชาชน
- ๙.๒ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับและแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ
- ๙.๓ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนโดยกำหนดมาตรการดูแลนักเรียนและผู้ปกครองที่สอบคัดเลือกและหรือจับฉลากไม่ได้ว่าจะมีโรงเรียนภายในเขตพื้นที่ศึกษารองรับนักเรียนได้ครบทุกคน
- ๙.๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๙.๕ ประสานโรงเรียนเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน
- ๙.๖ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษเขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนและสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า
- ๙.๗ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติเด็กพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษรวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
- ๙.๘ ควบคุมดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามที่กำหนดและให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุมดูแลและประสานไม่ให้โรงเรียนองค์กรอื่นใดเช่นสมาคมผู้ปกครองและครูสมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษามูลนิธิหรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนในช่วงการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใดๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของโรงเรียน

๑๐.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนจากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียนครั้งนี้และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชนในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการโดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและความต้องการของประชาชน

๑๐.๓ ประสานโรงเรียนเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๐.๔ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๐.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนปกติได้

๑๐.๖ ประกาศผลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๐.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๐.๘ ให้โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทั้งเด็กปกติเด็กพิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษรวมทั้งผู้ใหญ่ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่.....

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวยกเว้นกรณีที่กำหนดให้เป็นอำนาจของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายศักดิ์ จันทรฝอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔

ที่ ๑๑ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่องกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและความต้องการของประชาชน

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|
| ๑. นายศักดิ์ จันทร์ฝอย | ผอ.สพป.บร.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชัย สินไธสง | รอง ผอ.สพป.บร. ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายปิยเชษฐ์ จันทักดี | รอง ผอ.สพป.บร. ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายวิบูลย์ศักดิ์ พระภูจำนงค์ | รอง ผอ.สพป.บร. ๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน | | กรรมการ |
| ๖. นายพรสวัสดิ์ อาษากิจ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการ |
| ๗. นายมงคล ฤทธิธรม | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๘. นายถาวร พอสสม | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๙. นายพนม ศรีนอก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๐. นางเรณู เลื่อยไธสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๑. นายประพันธ์ อุมารณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๒. นายวิเศษ แป้วไธสง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๓. นายอำนวย พุทธิชาติ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑๔. นายอุทัยาน ปิตามาตา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

๑๕. นายเสมอจิตต์ ศรีนอก	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นายสนธิ เกโรสง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางชนาพร ประบุญเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นายเชิดชัย รักษาอินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัตนภรณ์ ไตรศร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐. นางฉวยพร พลสูงเนิน	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๒๑. นางธิดารัตน์ จิตสงเสริม	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุพิตรา จันทร์วัฒนเดชากุล	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการ
๒๓. นายมาโนช ตินนรเศรษฐ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นางศรินรัตน์ มาลาชาติ	นักวิชาการศึกษานำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสาวสินีนาง วรณทอง	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และดูแลการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งดำเนินการให้โรงเรียนในสังกัดรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ในแต่ละระดับ

๒. กำหนดเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน หรือกลุ่มโรงเรียนตามความเหมาะสม และประกาศให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้าก่อนการรับนักเรียน โดยการรับนักเรียนของโรงเรียนแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามประกาศ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยความเรียบร้อย

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘



(นายศักดิ์ดา จันทร์ฝอย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานบุรีรัมย์ เขต ๔